

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Владимира «Детский сад № 17»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 01
от « 31 » августа 2017г

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ "Детский сад №17"

«Детский сад №17»

Трусова М.Н.

» августа 2017г.

**Парциальная образовательная программа
познавательной направленности (авторская)
«Я люблю Владимир»**



Автор – составитель:

Евстафьева Ольга Дмитриевна

Старший воспитатель

г. Владимир 2017 г.

Структура программы

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. . Цели, задачи и принципы реализации Программы
- 1.3 Планируемые результаты освоения программы

2. Содержательный раздел

- 2.1. Содержание образовательной деятельности
- 2.2. Краткая характеристика материалов Программы
- 2.3. . Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников
и социальными партнёрами

3. Организационный раздел

- 3.1. Организационно - педагогические условия реализации Программы
- 3.2. Материально - техническое обеспечение Программы

4. Приложения к Программе

Для России наш город- частица,
А для нас он – любимый, родной.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем.

Мы любим наш город Владимир,
Мы любим солнышко над ним,
Мы любим купола соборов.
Наш город, ты такой один!

1.Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что находит эмоциональный отклик в его душе... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Поэтому нужно как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижение страны, любовь и уважение к армии; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Наш МБДОУ «Детский сад № 17» открыт 30 декабря 2013 года в новом Юго-Западном микрорайоне города Владимира. Дома построены в основном для военнослужащих и военных пенсионеров, прибывших из разных городов.

Родители и педагоги, приехавшие из других городов, имеют недостаточно знаний о городе Владимире. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины – городом Владимиром, стало наиболее актуальным на данном этапе.

Изучая программы по ознакомлению дошкольников с родным городом, можно найти интересные программы о Москве, Нижневартовске, Комсомольске - на - Амуре, но я не нашла программы по ознакомлению детей с городом Владимиром. Главный смысл создания программы "Я люблю Владимир" в том, чтобы город, в котором живут наши воспитанники, стал для них родным и любимым. Пропустить через себя (**Я**) отношение, чувства (**люблю**) к родному городу (**Владимир**).

Ведь Владимир — город в России, административный центр Владимирской области. Древняя столица Северо-Восточной Руси; один из крупнейших туристических центров европейской части России. Жемчужина главного туристического маршрута Золотого Кольца. В первую очередь Владимир - это город-музей. Город обладает уникальными историко-архитектурными памятниками 12 века: Успенский собор, Дмитриевский собор и Золотые ворота включены в список мирового наследия ЮНЕСКО.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной промежуток. В этой связи успешность развития ребенка 5-7 лет при знакомстве с родным городом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально - практическим путем, т.е. через игру, предметную деятельность, труд, обучение, разные виды деятельности, присущие дошкольному возрасту.

В связи с этим, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим и природно - экологическим своеобразием родного города Владимира.

Отличительная особенность программы состоит в её практической значимости: вовлечение детей и родителей в познавательную - творческую деятельность; реализация индивидуального подхода; формирование родниноведческой культуры дошкольников.

Специфика реализации программы может осуществляться во всех видах детской деятельности и в совместной деятельности со взрослыми через интеграцию с основной образовательной программой нашего детского сада.

Данная программа разработана для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет и рассчитана на два года обучения.

1.2. Цели, задачи и принципы реализации Программы

Цель:

Создание условий для воспитания у детей старшего дошкольного возраста эмоционально ценностного и осознанного отношения к родному городу.

Задачи:

1. Воспитывать гуманное и уважительное отношение к людям, к достоияниям культуры, социальным событиям города Владимира.
2. Способствовать формированию социально значимых ценностей, активной гражданской позиции, проявлению патриотических чувств, посредством включения региональных особенностей в образовательную среду ДОУ.
3. Способствовать развитию партнерских отношений всех участников педагогического процесса через вовлечение их в познавательно - творческую деятельность.

Принципы реализации программы:

- ✓ Принцип личностно - ориентированного общения – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека.
- ✓ Принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по темам через интеграцию с основной образовательной программой.
- ✓ Принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности.
- ✓ Принцип историзма - хронологический порядок описываемых явлений сводится к двум историческим понятиям - прошлое (давным - давно) и настоящее (в наши дни).
- ✓ Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, вызвать желание выполнять предлагаемые задания в творческой тетради « Я люблю Владимир», стремиться к достижению результатов.

1.3. Планируемые результаты освоения Программы

Целевые ориентиры:

- Ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу и его достопримечательностям.
- Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и центральных улицах родного города.
- Знает и стремится выполнять правила поведения в городе. Ребенок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям.
- С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины.
- Ребенок проявляет инициативу в социально-значимых делах: участвует в социально значимых событиях, акциях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет игр и т.д.).
- С помощью родителей выполняет все задания в творческой тетради «Я люблю Владимир».

Оценка результатов, достигнутых детьми при освоении содержания программы «Я люблю Владимир» ориентирована на показатели детской успешности:

- Результаты конкурсов и викторин в конце учебного года
- Участие в коллективных природоохранных и экологических акциях
- Проявление интереса к родному городу через критериально ориентированное наблюдение во всех видах детской деятельности
- Анализ результатов выполнения заданий в творческой тетради «Я люблю Владимир»

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательных областей определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах детской деятельности (п.2.7 ФГОС ДО):

- Игровая (включая сюжетно - ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры).
- Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).
- Познавательная - исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).
- Восприятие художественной литературы.
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация).
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).
- Двигательная (овладение основными движениями).

Данное содержание может успешно интегрироваться со всеми образовательными областями. **Интеграция** с другими разделами может состоять в следующем:

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице города» и др.);
- участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе);

- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.);
- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; маршрута "Дом -детский сад- дом", коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;
- обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей-горожан;
- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

Реализация регионального компонента осуществляется как на специально организованных занятиях (или как часть занятия), в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной детской деятельности.

2.2. Краткая характеристика материалов Программы

Старшая группа

Темы	Содержание работы
1. Россия– Родина моя	Дети получают географические сведения о территории России, знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. Расширяют представление о значении государственных символов России. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ. Дети получают сведения о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.
2. Как возник мой город	Дать представления об истории возникновения г. Владимира, познакомить с легендами о его основателе. Познакомить с гербом и флагом, как символом родного города. Расширять представления о малой Родине. Воспитывать чувство гордости за свой город, чувство привязанности к своему городу.
3. Моя семья	Закрепить у детей понятие "семья", знание полных имён членов семьи. Углубить представления детей о семье и её истории; о том, кем работали члены семьи, познакомить детей с понятиями «родословная», «генеалогическое древо», «поколение», способствуя осознанию ребенком себя как частицы, причастной к истории и жизни своей семьи.
4. Проспекты и улицы	Расширять представления о родном городе, о том, что в городе много разных улиц, каждая имеет свой адрес, об истории названий улиц. Познакомить детей с понятиями «Проспект», «Улица». Закрепить знания детей об улицах микрорайона и его объектах, ориентироваться в ближайшем окружении. Познакомить с другими районами города. Учить ориентироваться на плане- схеме «Дом- Детский сад- Дом».
5. Старинные здания	Познакомить с памятниками древней архитектуры города, его достопримечательностями, с работой мастеров белого камня. С разными видами жилых и нежилых зданий, их назначением.

6. Памятники	Познакомить с современными памятниками города, историей их возникновения. Учить ориентироваться в родном городе.
7. Интересные места города	Знакомить детей с интересными местами города, с понятием "Музей", "Театр", "Филармония", "Патриаршие сады". Познакомить с историей самых интересных мест. Воспитывать желание узнавать о них как можно больше нового и интересного.
8. Парки нашего города	Познакомить детей с городскими парками отдыха, с их историей, месторасположением, флорой и фауной. Воспитывать желание сохранить и приумножить богатство своей природы, вызвать желание заботиться о животных и птицах, помочь дошкольникам осознать своё место в ближайшем социальном окружении.
9. Транспорт в нашем городе	Познакомить детей с историей возникновения транспорта в городе Владимире. Рассказать о назначении транспорта в жизни современного общества. Воспитывать интерес к технике.

Подготовительная группа

Темы	Содержание работы
1. Быт крестьянской избы	Воспитывать интерес к истории родного города, уважение и любовь к предкам, к дому. Расширять представления детей о традиционном укладе жизни Владимирцев в древние времена. Познакомить детей с крестьянской утварью ее названием и предназначением.
2. Владимирское гостеприимство	Познакомить с традициями русского гостеприимства. Формировать представления детей о культуре гостеприимства в городе Владимире. Познакомить с праздниками и традициями, характерными для г.Владимира.
3. Владимирский народный костюм	Продолжать знакомить детей с особенностями национальной одежды их орнаментом и украшениями. Развивать вкус, побуждение детей к проявлению инициативы и творческой самостоятельности при выборе орнамента.

<p>4. Владимирские промыслы</p>	<p>Познакомить детей с владимирскими промыслами и людьми художественного труда города Владимира. Воспитывать интерес к владимирской вышивке и к владимирской росписи по дереву, как к одним из видов народного искусства. Познакомить с особенностями владимирской вышивки и владимирской росписи по дереву.</p>
<p>5. Все работы хороши</p>	<p>Обобщить представления детей о промышленности города. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Способствовать самостоятельности мышления и выбора своей профессии.</p>
<p>6. Война глазами детей</p>	<p>Продолжать знакомить детей с историческими событиями 1941 года, воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину, свой родной город. Продолжать работу по воспитанию патриотизма у старших дошкольников. Воспитывать уважение к нашей армии.</p>
<p>7. О спорт – ты мир!</p>	<p>Познакомить детей со спортивными стадионами города Владимира. Закрепить знания детей о спортивных сооружениях и различных видах спорта. Воспитывать чувство гордости за спортсменов, прославивших наш город, вызвать желание заниматься спортом.</p>
<p>8. Правила поведения настоящего горожанина</p>	<p>Закрепить элементарные знания о правилах поведения на улицах города. Дать понятие «Владимирец», указывающее на принадлежность человека к городу, в котором он живёт. Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.</p>
<p>9. Десять правил маленького россиянина</p>	<p>Развивать чувство гордости за свое Отечество, за свой народ, за символы государства; Развитие моральной ответственности каждого человека за судьбу Родины, своего народа, за их современное состояние, за их будущее; Воспитывать желание, стремление и умение защищать Родину, отстаивать ее интересы, обеспечивать безопасность во всех сферах жизни своего Отечества.</p>

2.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников и социальными партнерами

Чтобы сделать процесс познания прошлого и настоящего города Владимира творческим, развивающим и интересным для ребенка необходимо вовлекать всех участников педагогического процесса: семью, детский сад, общественность.

Задачи работы с семьями воспитанников:

1. Побудить интерес со стороны родителей к истории, культуре, традициям города Владимира.
2. Формировать у родителей ответственность за воспитание у детей социально значимых ценностей, активной гражданской позиции, проявлению патриотических чувств.
3. Способствовать активному участию родителей в жизни детского сада, раскрытию творческих способностей в семье.

Формы сотрудничества с родителями:

- анкетирование родителей
- проведение родительских собраний, семинаров–практикумов, консультаций
- участие в акциях, творческих конкурсах, фотовыставках, проектах
- участие в совместных праздниках, викторинах, олимпиадах
- посещение экскурсий с детьми
- проведение мастер - классов
- дни открытых дверей
- организация совместных дел
- помощь родителей в выполнении заданий в творческой тетради «Я люблю Владимир».

В приложении к Программе представлены разработанные педагогами памятки, консультации, рекомендации для родителей.

Взаимодействие с социумом:

- Музеи г.Владимира - экскурсии, специально организованная деятельность для дошкольников.
- Библиотека историко-духовного возрождения – филиал № 5 – фольклорные праздники, познавательно- игровые программы, литературные викторины, краеведческие беседы, выставки детского творчества.
- Спортивные учреждения (Стадион «Лыбедь») – эстафеты, соревнования.
- ГИБДД, МЧС - совместная деятельность, конкурсы.
- Муниципальный парк культуры и отдыха «Дружба» - акции, велопробег, военно- спортивная игра «Зарница», досуговая деятельность.

3. Организационный раздел

3.1. Организационно - педагогические условия реализации

Программы

Программа реализуется как региональный компонент в рамках вариативной части образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Педагогические условия.

Программу реализуют педагогические кадры: воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

Организационные условия.

Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации программного материала строится с учетом ряда особенностей: национально - культурных, демографических, географических, климатических условий.

3.2. Материально - техническое обеспечение Программы

Основные методические и дидактические материалы по всем образовательным темам представлены в “Методических рекомендациях”.

При реализации Программы организация развивающей предметно - пространственной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО к созданию развивающей предметно - пространственной среды, санитарно -

эпидемиологическими требованиями к условиям и режиму воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Развивающая предметно - пространственная среда включает в себя:

- уголки краеведения в группах,
- музей «Русская изба»,
- коллекции,
- мультимедийное оборудование,
- интернет - ресурсы.

4. Приложения к Программе

"Я люблю Владимир"

Приложения предназначены для оказания методической помощи педагогам, организующим образовательный процесс в старших и подготовительных группах по вопросам включения в основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ и реализации регионального компонента, созданию условий для организации совместной деятельности детей и взрослых по формированию родниноведческой культуры и патриотическому воспитанию юных граждан.

В приложениях представлены методические и дидактические материалы по темам Программы, разработанные педагогами творческой группы и творческая тетрадь, разработанная старшим воспитателем МБДОУ "Детский сад № 17".