

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г.Владимира «Детский сад № 17»  
ул. Фатьянова, д.4-а, г.Владимир, 600037  
тел: (4922) 778 163; (4922) 778 165  
E-mail: ds17@edu.vladimir-city.ru

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 04  
«17» апреля 2024 г.



# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования в МБДОУ «Детский сад № 17» за 2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 17» .....</b>	<b>3</b>
<b>II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....</b>	<b>4</b>
<b>III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>6</b>
<b>IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ). .....</b>	<b>9</b>
<b>V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>11</b>
<b>VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>13</b>
<b>VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ.....</b>	<b>14</b>
<b>VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>21</b>
<b>IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ .....</b>	<b>29</b>

# **I. Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 17»**

## **1.1. Общая характеристика МБДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 17» (далее МБДОУ) расположено в Ленинском районе города Владимира по адресу: улица Фатьянова, дом 4А. Телефон (4922) 77-81-65. Заведующий – Мария Николаевна Трусова. ✉:600037, Российская Федерация, г. Владимир, ул. Фатьянова, 4А. Сайт МБДОУ «Детский сад № 17»: <http://vladdou17.ucoz.net/>.

МБДОУ введено в эксплуатацию в январе 2014 года и рассчитано на 7 групп с 12-часовым режимом работы. Учреждение работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00 часов), кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней. Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное.

Учредителем является Муниципальное образование г.Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации г.Владимира.

## **1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ**

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Заведующий действует в соответствии с Уставом, принятым на Общем собрании трудового коллектива от 02.09.2016, утвержденным приказом начальника управления образования администрации г.Владимира от 10.11.2016 № 1420-П.

В 2014 году МБДОУ получило лицензию № 3610 от 15.09.14 департамента образования администрации Владимирской области на право осуществления образовательной деятельности (серия 33Л 01 № 0000724).

## **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности**

Проектная наполняемость учреждения на 31.12.2023 численность воспитанников составила 233 ребенок.

В ДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 68 человек
- 1 группы младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 33 человека
- 2 группы среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 66 человек

- 1 группа старшая группа (с 5 до 6 лет) – 33 человека
- 1 группа подготовительных к школе (с 6 до 7 лет) - 33 человека

Комплектование групп осуществляется на основании Устава МБДОУ, Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 17» от 29.06.2020.

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Планы на будущее:**

1. Актуализация и систематизация нормативно - правовой базы в соответствии с законодательными документами и распоряжениями.
2. Организация охраны лицензированной организацией (ЧОО), актуализация документов для паспорта безопасности.

## **II. Система управления дошкольной организацией**

### **2.1 Характеристика системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ «Детский сад № 17» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ «Детский сад № 17» реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования и молодежной политики администрации г.Владимира определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

## 2.2 Структура и органы управления образовательной организации

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 17» - Трусова Мария Николаевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях. Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, воодушевляет воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников. Начальник хозяйственного отдела отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. Специалист по организации питания и охране жизни и здоровья воспитанников контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам.

Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание родителей
- Педагогический совет. Председатель: Аникина Н.А. (старший воспитатель)
- Совет трудового коллектива. Председатель: Беляева Н.А. (воспитатель).

## 2.3 Эффективность управления МБДОУ

В МБДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения, Положением о внутреннем контроле МБДОУ.

В МБДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный)) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах.

Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

**Вывод:** Система управления МБДОУ осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Организационная структура управления направлена на развитие учреждения и определяет его стабильное функционирование.

### **Планы на будущее:**

1. Совершенствование структуры управления учреждением по мере необходимости

2. Привлечение и внедрение новых форм общественного управления (совета отцов), заинтересованных в деятельности учреждения

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 17» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад № 17» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 17» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад № 17» провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов Детского сада.

Результаты:

- утвердили ОП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В дошкольном учреждении реализуются:

- Парциальная образовательная программа познавательной направленности (авторская) «Я люблю Владимир» под ред. Евстафьевой О.Д.
- методические и дидактические материалы по темам Программы, разработанные педагогами творческой группы МБДОУ «Детский сад № 17».
- творческая тетрадь, разработанная старшим воспитателем МБДОУ «Детский сад № 17».
- мультимедийные пособия для дошкольников по патриотическому воспитанию «Владимир – мой город родной!», разработанные творческой группой старших воспитателей г.Владимира ГИМЦ.

### 3.2. Содержание обучения и воспитания

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей целью становится создание в ДОУ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с рядом документов:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 17»;
- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах дошкольного возраста.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад № 17», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

		2022	2023
		Кол./%	Кол./%
1.	Количество семей	224/100%	229/100%
2.	Полные семьи	211/94,2%	149/65%
3.	Неполные семьи	13/5,8%	15/6,5%
4.	Многодетные семьи	37/16,5%	40/17,5%
5.	Малообеспеченные семьи	16/7,1%	17/7,4%
6.	Опекунские семьи	1/0,4%	0
7.	Семьи, имеющие детей-инвалидов	9/4%	5/2,2%
8.	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0
9.	Семьи группы риска	0	0
10.	Количество воспитанников ДОО -граждан иностранных государств	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Увеличилось количество неполных семей, детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. За текущий период выявлена 1 семья «группы риска», которая требует более пристального внимания и педагогического сопровождения со стороны ДОО (семьи поставлены на учет как неблагополучные)

**Вывод:** в 2023 году образовательная деятельность в ДОО осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований; внедрялись в практику ФГОС дошкольного образования, работа была организована на



основе ОП ДО. Таким образом, организацию образовательной деятельности можно признать удовлетворительной.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).**

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ;
- анализ уровня музыкального развития детей;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

#### **4.1 Результаты образовательной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 17» на конец 2022 года.**

*Сводные результаты посещаемости воспитанников ДОУ:*

- 2021 – 132 дня
- 2022 – 132 дня
- 2023 – 149 дней

Значение показателя за 2023 считается выполненным. В соответствии с приказом управления образования администрации г. Владимира от 20.01.2021 г. №28-п « О внесении изменений в муниципальные задания образовательных учреждений, установленные на 2021 год и плановый период 2021 и 2022 годов» допустимое отклонение от установленных показателей, характеризующих качество муниципальной услуги «количество дней посещения одним воспитанником в год для муниципальной услуги «количество дней посещения одним воспитанником в год для ДОУ» по ДОУ №17 составляет – 30,14%

*Сводные результаты освоения программы воспитанниками ДОУ*

Образовательные области	% освоения программы детьми 2020-2021 уч.г.						
	2 мл. гр. № 1	Ср. гр. № 4	Ср. гр. № 5	Старш. гр. № 2	Старш. гр. № 7	Подг. гр. № 3	Подг. гр. № 6

	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Соц-коммун развитие	58	84	52	72	70	84	71	76	76	83	76	84	78	84
Познават. развитие	50	72	46	72	72	82	59	72	72	84	68	84	76	86
Речевое развитие	54	72	68	88	64	78	59	70	72	80	70	84	72	80
Худ-эст развитие	50	94	68	86	76	86	68	70	76	86	66	82	72	82
Физ. развитие	70	84	54	82	80	90	70	76	80	89	74	90	76	88
Итого	56	81	58	80	72	84	65	73	75	84	71	85	75	84

Образовательные области	% освоения программы детьми 2021-2022 уч.г.													
	1 мл. гр. № 1		2 мл. гр. № 6		Ср. гр. № 3		Старш. гр. № 4		Старш. гр. № 5		Подгот. гр. № 2		Подгот. гр. № 7	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Соц-коммун развитие	52	86	50	72	76	86	68	84	86	90	89	92	68	82
Познават. развитие	56	82	64	74	62	79	66	78	78	92	76	92	60	82
Речевое развитие	46	68	58	72	54	76	68	80	62	82	69	90	70	84
Худ-эст развитие	58	68	56	66	54	76	64	78	74	84	78	90	64	80
Физ. развитие	60	82	66	76	76	90	70	86	76	96	82	86	78	84
Итого	54	77	59	72	64	81	67	81	75	89	79	90	68	82

Образовательные области	% освоения программы детьми 2022-2023 уч.г.													
	1 мл. гр. № 1		2 мл. гр. № 2		2 мл. гр. № 7		Сред. гр. № 6		Старш. гр. № 3		Подгот. гр. № 4		Подгот. гр. № 5	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Соц-коммун развитие	50	80	40	66	30	54	64	80	76	86	78	96	84	90
Познават. развитие	46	82	34	60	35	60	58	68	62	79	78	92	76	94
Речевое развитие	46	78	32	60	24	58	34	54	54	76	76	86	60	88
Худ-эст развитие	58	76	44	70	24	56	66	80	54	76	64	80	75	88
Физ. развитие	66	82	44	72	24	64	62	80	76	90	84	96	70	96
Итого	53	80	40	66	28	58	56	72	64	81	76	90	73	90

**Вывод:** В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг с целью выявления уровня развития детей по Примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Качество воспитания, образования и развития детей происходит на должном уровне.

Психологический фон развития во всех группах дошкольного возраста в целом соответствует норме, что свидетельствует об эмоциональном благополучии воспитанников ДОУ и благоприятном психологическом климате в детских коллективах. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

### Планы на будущее:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
- Уделять больше внимания самообразованию педагогов.
- Продолжить работу по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
- Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

## **V. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в МБДОУ «Детский сад № 17» был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 13 занятий;
- подготовительная группа (дети 6 – 7 лет) – 14 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

### *Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в МБДОУ «Детский сад № 17» в 2023 году*

№ п/п	Вопросы	1-мл группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	СанПиН 1.2.3685 - 21
1.	Продолжительность прогулки	3 часа	3ч. 20мин	3ч.25мин.	3ч.30мин.	3ч.40мин	3-4часа

2.	Продолжительность дневного сна	3 часа	2ч.30мин.	2ч. 10мин.	2ч.	2ч.	От 1 до 3 лет- 3часа 4-7лет – 2 - 2,5 часа
3.	Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в день	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	т.б.б.
4.	Продолжительность и кратность занятий по доп. образованию	-	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	т.б.б.
5.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин.	т.б.б.
6.	Перерывы между периодами НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
7.	Продолжительность НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла из общего времени НОД	50 мин. /50%/	1ч. 15 мин. /50%/	1ч. 40 мин. /50%/	2ч. 42,5мин. /50%/	3 ч. 15мин. /50%/	
8.	Продолжительность и кратность непрерывной деятельности просмотра телепередач и диафильмов		2р./нед 15 мин.	2р./нед 20 мин.	2р./нед 25 мин.	2р./нед 30 мин.	
9.	Продолжительность и кратность НОД по физическому развитию	3р./нед. 10мин.	3р./нед. 15 мин.	3р./нед. 20 мин.	3р./нед. 25 мин.	3р./нед. 30 мин.	т.б.б.
10.	Продолжительность самостоятельной деятельности в режиме		3 ч. 20 мин.	3ч. 20 мин.	3 ч. 20 мин.	3 часа 25 мин.	3-4 часа

**Вывод:** условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ в 2022 году соответствовали требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 и другим нормативным документам. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать удовлетворительной.

## VI. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники 2023 года в количестве 66 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира по закрепленным территориям:

- СОШ № 9 – 1 человек
- МОУ СОШ № 14 – 4 человек
- МОУ СОШ № 23 – 4 человека
- МОУ СОШ № 37 – 2 человек
- МОУ СОШ № 39 – 2 человека
- МОУ СОШ № 40 – 1 человек
- МОУ СОШ № 42 – 1 человек
- МОУ СОШ № 43 – 3 человека
- МОУ СОШ № 49 – 48 человека

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад № 17» и МОУ СОШ № 49 на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как:

Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия к зданию школы		
Экскурсия в картинную галерею	Октябрь	
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы	В течение года	
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		

Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы	Декабрь	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Январь	
Спортивная игра «Зарница»	Февраль	
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Воспитатели
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	подготовительной группы
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	учителя начальных классов

**Вывод:** Работа по преемственности начального и дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 17» и МАОУ СОШ № 49, за 2023 года была выполнена в полном объеме и позволила воспитанникам детского сада и их родителям встретиться с учителями и учащимися школ в Дни открытых дверей. Учителя школы № 49 провели экскурсии и консультации для родителей и воспитателей об организации работы школы с воспитанниками с учётом дошкольного понятийного и операционного уровня развития ребёнка, с целью «подхватить» достижения ребенка-дошкольника и развивать накопленный им потенциал.

## **VII. Оценка качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ**

### 7.1 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

*Распределение педагогического персонала по уровню образования  
2021 год*

Наименование показателей	Всего работников	высшее образование	из них педагогическое образование	среднее профессиональное образование	из них педагогическое образование

Численность педагогических работников	18.	14	14	4	4
воспитатели	13	10	10	3	3
старшие воспитатели	1	0	0	1	1
музыкальные руководители	1	1	1	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	1	1	1	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0

*Распределение педагогического персонала по стажу работы*

Наименование показателей	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	1	-	-	7	3	7	1	2	4	4	3	4

*Распределение педагогического персонала по уровню образования  
2022 год*

Наименование показателей	Всего работников	высшее образование	из них педагогическое образование	среднее профессиональное образование	из них педагогическое образование
Численность педагогических работников	19	13	13	6	6
воспитатели	14	9	9	5	5
старшие воспитатели	1	0	0	1	1
музыкальные руководители	1	1	1	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	1	1	1	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0

*Распределение педагогического персонала по стажу работы*

Наименование показателей	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	2	-	1	6	1	9	2	1	5	3	4	4

*Распределение педагогического персонала по уровню образования  
2023 год*

Наименование показателей	Всего работников	высшее образование	из них педагогическое образование	среднее профессиональное образование	из них педагогическое образование
Численность педагогических работников	20	16	16	4	4
воспитатели	14	10	10	4	4
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	2	2	2	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	1	1	1	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0

*Распределение педагогического персонала по стажу работы*

Наименование показателей	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	1		9	2	8		2	3	3	4	3	5

*Квалификационные характеристики педагогического состава*

	2021	2022	2023
Высшая	7 человек	7 человек	7 человек
Первая	8 человек	8 человек	10 человек
Не аттестованы - из них:	3 человека	4 человека	3 человека



Молодой специалист	1 человек	2 человека	2 человек
--------------------	-----------	------------	-----------

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВИПКРО 13 человек (65%).

1. Максимова Ю. И. - № 76 25 -29 сентября, 16 -20 октября, 13-17 ноября, 4-8 декабря.2023 г., Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования. 144ч.
2. Корнеева Марина Александровна - № 77-1, 30 янв.-03 февраля,27.02-03 марта, 3-7 апреля 2023 г. Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. 108 ч.
  - Корнеева Марина Александровна - № 91, 15-19 мая 2023г., Художественно-творческое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО. Практикум. 36ч.
3. Сулимина Екатерина Олеговна - № 77-1, 30 янв.-03 февраля,27.02-03 марта, 3-7 апреля 2023 г. Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. 108 ч.
  - Сулимина Екатерина Олеговна - № 91, 15-19 мая 2023г., Художественно-творческое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО. Практикум. 36ч.
4. Беляева Надежда Александровна - № 79. 4-8 сентября, 9-13 октября. Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО. 72 ч.
5. Фролова Любовь Ивановна - № 79. 4-8 сентября, 9-13 октября. Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО. 72 ч.
  - Фролова Любовь Ивановна - № 84-1, 18-20.01., 20-22 февраля. Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО. 36ч.
  - Фролова Любовь Ивановна - № 89, 31 октября -3 ноября, 5-6 декабря Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО. 36ч
6. Лихачева Оксана Евгеньевна - № 83, 18-20 октября, 8-10 ноября, Специфика организации педагогического процесса в группах раннего возраста. 36 ч.
  - Лихачева Оксана Евгеньевна - № 91, 15-19 мая 2023г., Художественно-творческое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО. Практикум. 36ч.
7. Орлова Екатерина Евгеньевна - № 84-1, 18-20.01., 20-22 февраля. Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО. 36ч.
8. Гришина Светлана Васильевна - № 85, 2023 г.(30 окт - 3 нояб) Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО. 36ч.

9. Борисова Анна Сергеевна - № 86, 26-29 сентября 2023 г. Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО. 24ч.
- Борисова Анна Сергеевна - № 415, 6-8 февраля 2023 г., Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ. 18 ч.
10. Фадеева Мария Александровна - № 91-1, 15-19 мая 2023г., Художественно-творческое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО. Практикум. 36ч.
11. Михалева Татьяна Викторовна - № 99, 20-21 марта, 18-21 апреля 2023 г., Специфика организации музыкальной деятельности в дошкольном возрасте. Пение. 36ч.
12. Мохова Наталья Константиновна- № 253- 254,5-9 июня, Организационно-методические и нормативно-правовые аспекты работы педагога-дефектолога ОО, ДОО 36ч. – вакансия, заявка от 11.01.2023
- Мохова Наталья Константиновна- **г.Тольятти** ООО «Межрегиональный центр образования и консалтинга» с 10 по 22.04.2023г. КПК по теме: «Коррекционно – педагогические и реабилитационные приемы работы с неговорящими детьми» 72 ч. (очные курсы)
13. Кузнецова С.В. - № 078-8, 2-6 октября, 20-24 ноября Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования., 72ч. –

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 17» в 2023 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категоричности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет получения педагогического дошкольного образования в заочной и дистанционной формах.

## 7.2 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.

Методический кабинет ДОУ для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками оснащён:

- нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- программами дошкольного образования;
- методическими рекомендациями по основным направлениям работы с дошкольниками;
- методической, справочной, детской литературой, периодическими изданиями; демонстрационным, раздаточным, игровым материалом для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- компьютером, принтером для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

ДОО обеспечена современной информационной базой, подключена сеть, Интернет, имеется электронная почта. Доступ к сети Интернет имеют педагоги ДОО и в своей работе руководствуются соответствующим локальным нормативным актом. Воспитанники доступа к сети Интернет не имеют. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОСДО.

Количество учебно-методической литературой составляет 228 книг.

*Технологическая оснащённость* ДОО мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2022 года

- Компьютеры - 5
- Интерактивная доска - 6
- Проектор с экраном - 1
- Музыкальный центр -2
- Телевизор со встроенным DVD – 8
- Ноутбук – 8
- Зеркало умное АЛМА «Зазеркалье» для логопеда - 1

### *Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОО*

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное электроснабжение (энергоснабжающая организация – АО «Владимирские коммунальные системы»), отопление (теплоснабжающая организация –АО «Владимирские коммунальные системы»), вода и канализация (поставщик – МУП «Владимирводоканал»), сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения –7, кабинет заведующего –1, кабинет старшего воспитателя – 1, музыкальный зал- 1, физкультурный зал – 1, кабинет педагога-психолога – 1, кабинет учителя-логопеда – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский блок – 1, кабинет дополнительного образования - 1, кабинет делопроизводителя - 1.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием и информационными стендами.

Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1,7 м. и контролируется с помощью видеонаблюдения с функцией записи изображения, центральная калитка и вход в детский сад оснащены домофонами и электронными замками.

В 2023 году на укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 450,465 тыс. руб., из них:

- на приобретение игрового оборудования – 111,68 тыс. руб., уличного оборудования – 193,82 тыс. руб.;
- на приобретение чистящих, моющих средств – 144,965 тыс. руб.

В настоящее время на территории детского сада полностью благоустроены 7 групповых прогулочных участков, метеоплощадка, физкультурная площадка, которые оснащены необходимым игровым оборудованием.

В детском саду созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: учреждение оснащено 2 единицами стационарной кнопки тревожной сигнализации (КТС) которая находится на первом этаже (обслуживающая организация – ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации).

Реагирование на сигналы «Тревога» осуществляет ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Владимирской области.

Пожарная сигнализация учреждения подключена к системе мониторинга автоматических систем противопожарной защиты и вывода сигналов на пульт централизованного наблюдения (обслуживающая организация – ВНО «Служба мониторинга по Владимирской области»).

**Вывод:** Материально-техническое состояние здания и территории соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда:

- Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.
- Созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 17, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.
- Требования СанПиН в групповых и других помещениях: музыкального и спортивного залов; кабинет психолога и логопеда; спортивная площадка, групповых участков, цветников, зеленых насаждений выполняются в полном объеме.

**Планы на будущее:**

- Продолжать создавать образовательное пространство, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.
- Постоянно пополнять и обновлять пространственно-развивающую среду с учетом «зоны ближайшего развития» дошкольника.

### VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

#### *Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 17»*

№	Направления	Показатели ВСОКО	Балл по ДОУ
		0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	
1.	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	3
		Обеспечение доступности качественного образования	0
<b>Средний балл:</b>			<b>1,8</b>
2.	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ	3
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению	3

		физического и психического здоровья воспитанников	3 2
		Безопасные условия	
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	
<b>Средний балл:</b>			<b>2,5</b>
3.	Оценка качества результатов деятельности	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2
		Удовлетворённость родителей качеством организации ДОУ образовательного процесса в ДОУ	2
<b>Средний балл:</b>			<b>2</b>
<b><u>Итого (средний балл):</u></b>			<b><u>2,1</u></b>
Значения общего итога:			
– Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»);			
– Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);			
– Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»);			
– Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).			
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 17» в 2023 году можно оценить, как хорошо.			

**Вывод:** Подготовка воспитанников МБДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

*Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности по итогам 2023 года (результаты анкетирования родителей)*

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Баллы
<b>I.</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
<b>1.1.</b>	Полнота и актуальность информации об образовательной организации,	Общие сведения об организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о дате создания образовательной организации</li> </ul>	2

<p>размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> (Баллы (от 0 до 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• об учредителе, учредителях образовательной организации</li> <li>• о месте нахождения образовательной организации</li> <li>• режиме, графике работы</li> <li>• контактных телефонах и об адресах электронной почты</li> <li>• о структуре и об органах управления образовательной организации</li> </ul>	
	<p>Основные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устав образовательной организации</li> <li>• лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)</li> <li>• план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке</li> <li>• о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года</li> <li>• локальные нормативные акты, предусмотренные <u>частью 2 статьи 30</u> Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора</li> </ul> <p>(часть 2 статьи 30. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения,</p>	2

	<p>приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет о результатах самообследования</li> </ul>	
	<p>Об образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о реализуемых уровнях образования,</li> <li>• о формах обучения,</li> <li>• нормативных сроках обучения</li> <li>• о языках, на которых осуществляется образование (обучение)</li> <li>• об описании образовательной программы с приложением ее копии</li> <li>• о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой</li> <li>• о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</li> <li>• об учебном плане с приложением его копии,</li> <li>• о календарном учебном графике с приложением его копии</li> <li>• документ о порядке оказания платных образовательных услуг, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг,</li> <li>○ документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</li> </ul> </li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предписания органов, осуществляющих</li> </ul>	1



		государственный контроль (надзор) в сфере образования, • отчеты об исполнении таких предписаний	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• На сайте представлена полная информация за 3-года – <b>2 балла</b></li> <li>• Актуальность информации на официальном сайте– <b>1 балл</b></li> <li>• информация не обновлялась более 3-х месяцев – <b>0 баллов</b></li> </ul>	1
		Полнота информации об образовательной организации на сайте www.bus.gov.ru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• информация отсутствует - <b>0 баллов</b>;</li> <li>• информация. представлена частично - <b>1 балл</b>;</li> <li>• информация представлена в полном объеме - <b>2 балла</b></li> </ul>	2
		<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>10</b>
<b>1.2.</b>	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации <b>(Баллы от 0 до 10)</b>	фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	1
		уровень образования	1
		квалификации и опыта работы	1
		занимаемая должность (должности)	1
		ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	1
		наименование направления подготовки и (или) специальности	1
		данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	1
		общий стаж работы	1
		стаж работы по специальности	1
		<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>9</b>
<b>1.3.</b>	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной	По почте	3
		По телефону	3

	почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации (Баллы от 0 до 10)	По электронной почте	2
		С помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	2
	<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>
<b>1.4.</b>	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) (Баллы от 0 до 10)	По почте	3
		По телефону	3
		По электронной почте	2
		С помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	2
	<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>
<b>II.</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ДОУ</b>		
<b>2.1.</b>	Материально-техническое и информационное обеспечение организации (Баллы от 0 до 10). - наличие методического кабинета и его оснащение в соответствии с требованиями; - оснащенность групповых ячеек в соответствии с требованиями - обеспеченность ИКТ ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса (компьютерами, интерактивными досками и приставками, мультимедийными проекторами и др.) - наличие оборудованного музыкального зала, - наличие и функционирование системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова полиции, пожарной сигнализации.		2
			2
			2
			1
			3
	<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>
<b>2.2.</b>	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников (Баллы от 0 до 10) - наличие отдельного оборудованного физкультурного зала;		1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие оборудованной физкультурной площадки, групповых площадок,</li> <li>- наличие оснащенного медицинского блока</li> <li>- наличие оборудованного пищеблока</li> <li>- наличие специализированных помещений по охране и укреплению здоровья (<b>сенсорная комната</b>)</li> </ul>	2 1 1 1
	<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>6</b>
<b>2.3.</b>	<p>Условия для индивидуальной работы с воспитанниками (<b>Баллы от 0 до 10</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие оборудованного кабинета учителя-логопеда (дефектолога),</li> <li>- наличие оборудованного кабинета педагога-психолога,</li> <li>- наличие системы педагогической и психологической диагностик</li> <li>- наличие основной образовательной программы</li> <li>- наличие программ коррекционной работы</li> </ul>	2 2 2 2 2
	<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>10</b>
<b>2.4.</b>	<p>Наличие дополнительных образовательных программ и вариативных форм ДО (<b>Баллы от 0 до 10</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программ социально-личностной направленности;</li> <li>- программ физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>- программ художественно-эстетической направленности;</li> <li>- программ познавательного-речевой направленности</li> <li>- дополнительных (авторских) программ</li> <li>- наличие вариативных форм дошкольного образования: ЦИПР, ГКП, семейные группы, адаптационные группы и др.</li> </ul>	1 1 1 0 1 0
	<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>4</b>
<b>2.5.</b>	<p>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников (их участие в конкурсах и олимпиадах (во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях (<b>Баллы от 0 до 10</b>))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне города (кроме интернета конкурсов) <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие</li> <li>Лауреат</li> <li>Победитель</li> </ul> </li> <li>- на уровне области (кроме интернет конкурсов) <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие</li> <li>Лауреат</li> <li>Победитель</li> </ul> </li> <li>- на федеральном уровне (кроме интернет конкурсов) <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие</li> <li>Лауреат</li> <li>Победитель</li> </ul> </li> </ul>	3  2  4
	<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>9</b>
<b>2.6.</b>	<p>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам (<b>Баллы от 0 до 10</b>)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие специалистов ДОУ: педагога-психолога, социального педагога учителя логопеда (дефектолога) инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога доп. образования)</li> <li>- наличие медицинского сопровождения в ДОУ</li> <li>- организация социального партнерства (территориальная поликлиника, ДООЦ, ПМПК и др.)</li> <li>- наличие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</li> </ul>	1 0 1 1 2 0  1 1 2
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>8</b>
<b>2.7.</b>	Наличие условий организации воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ( <b>Баллы от 0 до 10</b> ); <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступа в здание ДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней и др.)</li> <li>- наличие методического обеспечения;</li> <li>- наличие специальных средств обучения;</li> <li>- наличие индивидуальных программа сопровождения ребенка с ОВЗ или инвалида (ИОМРР-индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка).</li> </ul>	3  2 0  3
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>8</b>
<b>III.</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>	
<b>3.1.</b>	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	<b>99% от общего числа опрошенных родителей</b>
<b>3.2.</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	<b>97% от общего числа опрошенных родителей</b>
<b>IV.</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</b>	
<b>4.1.</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего	<b>90% от общего числа</b>

	числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	опрошенных родителей
<b>4.2.</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	<b>96%</b> от <b>общего числа</b> опрошенных родителей
<b>4.3.</b>	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	<b>96%</b> от <b>общего числа</b> опрошенных родителей

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать удовлетворительной.

МКДО 2023 дал возможность сопоставления результатов самооценки с внешней экспертной оценкой. Результаты мониторинга позволили получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования, что легло в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в ДОУ. По итогам внешней оценки работа в ДОУ осуществляется на базовом уровне.

## IX. Анализ показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часовое пребывание)	232 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек – 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек – 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек - 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек - 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	7 человек - 37%
1.8.2	Первая	8 человек - 42%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 11%
1.9.2	Свыше 20 лет	9 человека 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 16%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12,21
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14	Музыкального руководителя	1 чел.
1.15	Инструктора по физической культуре	1 чел
1.15.1	Учителя-логопеда	1 чел
1.15.2	Учитель – дефектолог	0 чел
1.15.3	Педагога-психолога (внешний совместитель)	1 чел
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2484 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пропито и пронумеровано 31

на заседании Дирекции

( 30 лист

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 17»

Седук Трусова М.Н

