

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г.Владимира «Детский сад № 17»  
ул. Фатьянова, д.4-а, г.Владимир, 600037  
тел: (4922) 778 163; (4922) 778 165  
E-mail: ds17@edu.vladimir-city.ru

---

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 04  
«17» апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 17»  
М.Н.Трусова  
Протокол № 07-03/27  
от «17» апреля 2023



# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования в МБДОУ «Детский сад № 17» за 2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 17» .....</b>	<b>3</b>
<b>II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....</b>	<b>4</b>
<b>III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>5</b>
<b>IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ</b>	<b>9</b>
<b>V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>11</b>
<b>VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>13</b>
<b>VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ .....</b>	<b>15</b>
<b>VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>19</b>
<b>IX. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....</b>	<b>28</b>
<b>X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ .....</b>	<b>29</b>

# **I. Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 17»**

## **1.1. Общая характеристика МБДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 17» (далее МБДОУ) расположено в Ленинском районе города Владимира по адресу: улица Фатьянова, дом 4А. Телефон (4922) 77-81-65. Заведующий – Мария Николаевна Трусова. ✉:600037, Российская Федерация, г. Владимир, ул. Фатьянова, 4А. Сайт МБДОУ «Детский сад № 17»: <http://vladdou17.ucoz.net/>.

МБДОУ введено в эксплуатацию в январе 2014 года и рассчитано на 7 групп с 12-часовым режимом работы. Учреждение работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00 часов), кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней. Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное.

Учредителем является Муниципальное образование г.Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г.Владимира.

## **1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ**

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Заведующий действует в соответствии с Уставом, принятым на Общем собрании трудового коллектива от 02.09.2016, утвержденным приказом начальника управления образования администрации г.Владимира от 10.11.2016 № 1420-П.

В 2014 году МБДОУ получило лицензию № 3610 от 15.09.14 департамента образования администрации Владимирской области на право осуществления образовательной деятельности (серия 33Л 01 № 0000724).

## **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности**

Проектная наполняемость учреждения на 31.12.2022 численность воспитанников составила 232 ребенок.

В ДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 32 человека
- 2 группы младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 67 человек
- 1 группа среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 34 человека
- 1 группа старшая группа (с 5 до 6 лет) – 33 человек

– 2 группы подготовительных к школе (с 6 до 7 лет) - 66 человек

Комплектование групп осуществляется на основании Устава МБДОУ, Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 17» от 29.06.2020.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Система управления дошкольной организацией**

### **2.1 Характеристика системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ «Детский сад № 17» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования администрации г.Владимира определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

### **2.2 Структура и органы управления образовательной организации**

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 17» - Трусова Мария Николаевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях. Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, воодушевляет воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников. Начальник хозяйственного отдела отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. Специалист по организации питания и охране жизни и здоровья воспитанников

контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам.

Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание родителей
- Педагогический совет. Председатель: Евстафьева О.Д. (старший воспитатель)
- Совет трудового коллектива. Председатель: Максимова Ю.И. (воспитатель).

### 2.3 Эффективность управления МБДОУ

В МБДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения, Положением о внутреннем контроле МБДОУ.

В МБДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный)) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах.

Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

**Вывод:** Система управления МБДОУ осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Организационная структура управления направлена на развитие учреждения и определяет его стабильное функционирование.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

### 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В дошкольном учреждении реализуются современные парциальные программы:

- «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- Программа по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки» И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова;
- «Юный эколог» Автор: С.Н. Николаева
- Парциальная программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Автор: О.С. Ушакова
- Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников математике и элементам грамоты Автор: Е.В. Колесникова
- «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)». Автор Г.В. Чиркина, Филичева Т.Б.
- Программа «Готовимся к школе». Автор: Н.П. Локалова, Д.П. Локалова

### 3.2. Содержание обучения и воспитания

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей

современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей целью становится создание в ДООУ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ был организован в соответствии с рядом документов:

- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 17»;
- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах дошкольного возраста
- Рабочей программой воспитания

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

		1- младшая группа	2-младшая группа (2 группы)	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тельная группа (2 группы)	Всего в ДООУ
		Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%
1.	Количество семей	31/13.8%	62/27.6%	32/14.3%	33/14.8%	66/29,5%	224/100%
2.	Полные семьи	29/13,7%	60/28,4%	30/14.2%	31/14.7%	61/29%	211/94,2%
3.	Неполные семьи	2	2	2	2	5	13/5,8%
4.	Многодетные семьи	4	9	4	9	11	37/16,5%
5.	Малообеспеченные семьи	4	1	1	6	4	16/7,1%
6.	Опекунские семьи	0	1	0	0	0	1/0,4%
7.	Семьи, имеющие детей- инвалидов	1	0	0	4	4	9/4%
8.	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
9.	Семьи группы риска	0	0	0	0	0	0
10.	Количество воспитанников ДОО - граждан иностранных государств	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### 3.3 О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### 3.4. Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности у детей младшего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с

детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

**Вывод:** в 2022 году образовательная деятельность в ДОО осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований; внедрялись в практику ФГОС дошкольного образования, работа была организована на основе ООП. Таким образом, организацию образовательной деятельности можно признать удовлетворительной.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).**

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОО разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОО;
- анализ уровня музыкального развития детей;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

##### 4.1 Результаты образовательной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 17» на конец 2022 года.

*Сводные результаты посещаемости воспитанников ДОО:*

- 2021 – 132 дня
- 2022 – 132 дня

Значение показателя за 2022 считается выполненным. В соответствии с приказом управления образования администрации г. Владимира от 20.01.2021 г. №28-п « О внесении

изменений в муниципальные задания образовательных учреждений, установленные на 2021 год и плановый период 2021 и 2022 годов» допустимое отклонение от установленных показателей, характеризующих качество муниципальной услуги «количество дней посещения одним воспитанником в год для муниципальной услуги «количество дней посещения одним воспитанником в год для ДОУ» по ДОУ №17 составляет – 30,14%

*Сводные результаты освоения программы воспитанниками ДОУ*

Образовательные области	% освоения программы детьми 2020-2021 уч.г.													
	2 мл. гр. № 1		Ср. гр. № 4		Ср. гр. № 5		Старш. гр. № 2		Старш. гр. № 7		Подг. гр. № 3		Подг. гр. № 6	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Соц-коммун развитие	58	84	52	72	70	84	71	76	76	83	76	84	78	84
Познават. развитие	50	72	46	72	72	82	59	72	72	84	68	84	76	86
Речевое развитие	54	72	68	88	64	78	59	70	72	80	70	84	72	80
Худ-эст развитие	50	94	68	86	76	86	68	70	76	86	66	82	72	82
Физ. развитие	70	84	54	82	80	90	70	76	80	89	74	90	76	88
Итого	56	81	58	80	72	84	65	73	75	84	71	85	75	84

Образовательные области	% освоения программы детьми 2021-2022 уч.г.													
	1 мл. гр. № 1		2 мл. гр. № 6		Ср. гр. № 3		Старш. гр. № 4		Старш. гр. № 5		Подгот. гр. № 2		Подгот. гр. № 7	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Соц-коммун развитие	52	86	50	72	76	86	68	84	86	90	89	92	68	82
Познават. развитие	56	82	64	74	62	79	66	78	78	92	76	92	60	82
Речевое развитие	46	68	58	72	54	76	68	80	62	82	69	90	70	84
Худ-эст развитие	58	68	56	66	54	76	64	78	74	84	78	90	64	80
Физ. развитие	60	82	66	76	76	90	70	86	76	96	82	86	78	84
Итого	54	77	59	72	64	81	67	81	75	89	79	90	68	82

**Вывод:** В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг с целью выявления уровня развития детей по Примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Качество воспитания, образования и развития детей происходит на должном уровне.

Психологический фон развития во всех группах дошкольного возраста в целом соответствует норме, что свидетельствует об эмоциональном благополучии воспитанников ДОУ и благоприятном психологическом климате в детских коллективах. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

## V. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 13 занятий;
- подготовительная группа (дети 6 – 7 лет) – 14 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

*Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в МБДОУ «Детский сад № 17» в 2022 году*

№ п/п	Вопросы	1-мл группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	СанПиН 1.2.3685 - 21
1.	Продолжительность прогулки	3 часа	3ч. 20мин	3ч.25мин.	3ч.30мин.	3ч.40мин.	3-4 часа
2.	Продолжительность дневного сна	3 часа	2ч.30мин.	2ч. 10мин.	2ч.	2ч.	От 1 до 3 лет- 3 часа 4-7лет – 2 - 2,5 часа
3.	Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в день	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	т.6.6.

4.	Продолжительность и кратность занятий по доп. образованию	-	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	т.6.6.
5.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин.	т.6.6.
6.	Перерывы между периодами НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
7.	Продолжительность НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла из общего времени НОД	50 мин. /50%/	1ч. 15 мин. /50%/	1ч. 40 мин. /50%/	2ч. 42,5мин. /50%/	3 ч. 15мин. /50%/	
8.	Продолжительность и кратность непрерывной деятельности просмотра телепередач и диафильмов		2р./нед 15 мин.	2р./нед 20 мин.	2р./нед 25 мин.	2р./нед 30 мин.	
9.	Продолжительность и кратность НОД по физическому развитию	3р./нед. 10мин.	3р./нед. 15 мин.	3р./нед. 20 мин.	3р./нед. 25 мин.	3р./нед. 30 мин.	т.6.6.
10.	Продолжительность самостоятельной деятельности в режиме		3 ч. 20 мин.	3ч. 20 мин.	3 ч. 20 мин.	3 часа 25 мин.	3-4 часа

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ в 2022 году соответствовали требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 и другим нормативным документам. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать удовлетворительной.

## **VI. Оценка востребованности выпускников.**

Выпускники 2022 года в количестве 66 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира по закрепленным территориям:

- МОУ СОШ Лицей № 1 – 1 человек
- МОУ СОШ № 9 – 1 человек
- МОУ СОШ № 14 – 4 человек
- МОУ СОШ № 19 – 1 человек
- МОУ СОШ № 23 – 4 человека
- МОУ СОШ № 37 – 2 человек
- МОУ СОШ № 39 – 2 человека
- МОУ СОШ № 40 – 1 человек
- МОУ СОШ № 42 – 1 человек
- МОУ СОШ № 43 – 3 человека
- МОУ СОШ № 49 – 40 человека
- Школы другого региона – 4 человека

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад № 17» и МОУ СОШ № 49 на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как:

Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия к зданию школы		
Экскурсия в картинную галерею	Октябрь	
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Ноябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы	В течение года	
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы	Декабрь	По плану школы
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	Январь	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Февраль	
Спортивная игра «Зарница»		
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы учителя начальных классов
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	

**Вывод:** работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как удовлетворительную.

## VII. Оценка качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ

### 7.1 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

#### *Распределение педагогического персонала по уровню образования*

Наименование показателей	Всего работников	высшее образование	из них педагогическое образование	среднее профессиональное образование	из них педагогическое образование
Численность педагогических работников	19	13	13	6	6
воспитатели	14	9	9	5	5
старшие воспитатели	1	0	0	1	1
музыкальные руководители	1	1	1	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	1	1	1	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0

#### *Распределение педагогического персонала по стажу работы*

Наименование показателей	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	2	-	1	6	1	9	2	1	5	3	4	4

#### *Квалификационные характеристики педагогического состава*

Высшая - 7 человек;

Первая – 8 человек;

Не аттестованы – 4 человека, из них:

Молодой специалист - 2 человека.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 17» в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категоричности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет получения педагогического дошкольного образования в заочной и дистанционной формах.

## 7.2 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.

В течение 2022 года велась работа по укреплению материально-технической базы ДОУ, по обеспечению учебно-методической, библиотечно-информационной и технологической оснащенности педагогического процесса.

Количество учебно-методической литературой составляет 228 книг.

Технологическая оснащенность ДОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2022 года

- Компьютеры - 5
- Интерактивная доска - 6
- Проектор с экраном - 1
- Музыкальный центр - 2
- Телевизор со встроенным DVD – 8
- Ноутбук – 8
- Зеркало умное АЛМА «Зазеркалье» для логопеда - 1

### *Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ*

#### **1. Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.**

Расходы за 2022 год составили 25 091,8 тыс. руб.,

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 9 996,5 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 4 803,7 тыс. руб.

#### **2. Выполнение плана по платным услугам.**

В 2022 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения, составил 4 803,7 руб., в том числе:

- родительская плата – 4562,4 руб.,
- платные образовательные услуги – 163,2 тыс. руб.,
- добровольные пожертвования – 67,3 тыс. руб.,
- возмещение от арендатора – 4,3 тыс. руб.,
- аренда – 6,5 тыс. руб.

В 2022 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме 183,6 тыс. руб., из них:

- по статье 211 на заработную плату – 98,1 тыс. руб.,
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 29,6 тыс. руб.,
- по статье 266 социальные пособия – 0,1 тыс. руб.,
- по статье 223 на коммунальные услуги – 1,4 тыс. руб.,
- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества – 34,0 тыс. руб.,
- по статье 291 на уплату налога на землю и имущество – 1,6 тыс. руб.,
- по статье 346 на увеличение стоимости материальных запасов (хозяйственные товары) – 18,8 тыс. руб.

В 2022 году за счет средств родительской платы приобретены хозяйственные товары – 20 тыс. руб.

### **3. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.**

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества - 214,5 тыс. руб.
  - ремонт полов веранд – 210,0 тыс. руб.
  - монтаж двери – 4,5 тыс. руб.

### **4. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.**

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

### **5. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста.**

В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВИПКРО 12 человек (66,6%).

- Красноцветова Г.Е. - № 64 – 17- 21 января, 28.02 -4 марта 2022 г.- Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы, 72 ч. Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
- Беляева Н.А. - № 64 – 17- 21 января, 28.02 -4 марта 2022 г.- Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы, 72 ч. Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
- Лихачева О. Е. - № 65 – 25 - 29 апреля, 23-27 мая 2022 г.- Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста, 72 ч., Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

- Борисова А.С. - № 68, 21-24 марта, 6-7 апреля 2022 г. Педагогические работники ДОО, 36 ч., Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС ДО.
- Борисова А.С. - № 69, 2-4 марта, 23-25 марта 2022 г., Педагогические работники ДОО, 36 ч., Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.
- Фадеева М.А. - № 69, 2-4 марта, 23-25 марта 2022 г., Педагогические работники ДОО, 36 ч., Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.
- Кривошеева М. А. - № 70, 6-8 июня, 20-22 июня 2022 г., Педагогические работники ДОО, 36 ч., Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.
- Кривошеева М. А. - № 71, 28-31 марта, 18-19 апреля 2022 г., Педагогические работники ДОО, 36 ч., Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда. **ДИСТАНТ**
- Орлова Е.Е. - № 71, 28-31 марта, 18-19 апреля 2022 г., Педагогические работники ДОО, 36 ч., Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда. **ДИСТАНТ**
- Орлова Е.Е. - № 72, 24-27 января, 21-22 февраля 2022 г., Педагогические работники ДОО, 36 ч., Экономическое образование как условие формирования финансовой культуры дошкольников.
- Красноцветова Г.Е. - № 72, 24-27 января, 21-22 февраля 2022 г., Педагогические работники ДОО, 36 ч., Экономическое образование как условие формирования финансовой культуры дошкольников.
- Орлова Е.Е. - № 82, 23-27 мая 2022 г., Воспитатели ДОО, 36 ч., Инновационные технологии и методики художественного развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Михалева Т. В.- № 87, 24-28 января, 14 -18 февраля, 14-18 марта 2022 г., Музыкальные руководители ДОО со сложившейся системой работы, 108 ч., Технологии планирования и организации музыкальной образовательной деятельности в ДОО.
- Доценко И. А. - № 252, 6-9 июня 2022 г., Педагоги-психологи, социальные педагоги, 24 ч., Специфика реализации консультативной помощи и поддержки.
- Доценко И. А. - № 253, 21 – 25 февраля 2022 г., Педагоги-психологи ДОО. 24 ч., Психолого-педагогическое сопровождение развития современного дошкольника в свете значимых эволюционных изменений.
- Мохова Н. К. - № 257, 18-22 апреля, 16-20 мая 2022 г., Учителя-логопеды ДООУ, 72 ч., Содержание и система организации логопедической работы с детьми разных возрастных групп.
- Мохова Н. К. - № 263, 12-16 декабря 2022 г., Учителя-логопеды, 36 ч., Организационно-методические и нормативно-правовые аспекты работы педагога-дефектолога ДОО.
- Кузнецова С. В., - № 415, 9-11 марта 2022 г., Педагоги ДООУ, 18 ч., Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе ДООУ.
- Корнеева М.А. - № 415, 9-11 марта 2022 г., Педагоги ДООУ, 18 ч., Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе ДООУ.
- Хозрасчетные курсы «Охрана труда» - 40ч. - педагог-психолог Доценко Ирина Александровна март 2022

– Борисова А.С. - № 70-1- 36ч., 18-20 мая, 1-3 июня, 2022 Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО

**6. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.**

Среднегодовая численность работников за 2022 составила 40,0 человек, за 2021 год – 40,0 человек.

**7. Информация об объеме и составе кредиторской и дебиторской задолженности.**

Кредиторская задолженность на 01.01.2022 года составляет 0,5 тыс. руб. из них:

1. Приносящая доход деятельность 0,5 тыс. руб., в т. ч. родительская плата 0,5 тыс. руб.

Кредиторская задолженность на 01.01.2023 года составляет 117,4 тыс. руб. из них:

Дебиторская задолженность на 01.01.2022 года составляет 69,5 тыс. руб. из них:

1. Приносящая доход деятельность 0,0 тыс. руб.
2. Субсидии на выполнение муниципального задания 69,5 тыс. руб. – аванс на теплоснабжение 30,2 тыс. руб., за электроснабжение 39,3 тыс. руб.

Дебиторская задолженность на 01.01.2023 года отсутствует

**8. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений**

В МБДОУ «Детский сад № 17» проверки не проводились.

**Вывод:** работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса можно признать удовлетворительной.

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-

образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

*Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 17»*

№	Направления	Показатели ВСОКО	Балл по ДОУ
		0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	
1.	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	3
		Обеспечение доступности качественного образования	0
<b>Средний балл:</b>			<b>1,8</b>
2.	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ	3
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	3
		Безопасностные условия	3
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2
		<b>Средний балл:</b>	
3.	Оценка качества результатов деятельности	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2
		Удовлетворённость родителей качеством организации ДОУ образовательного процесса в ДОУ	2
<b>Средний балл:</b>			<b>2</b>
<b><u>Итого (средний балл):</u></b>			<b><u>2,1</u></b>

Значения общего итога:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»);</li> <li>– Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);</li> <li>– Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»);</li> <li>– Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).</li> </ul>
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 17» в 2021 году можно оценить, как хорошо.

**Вывод:** Подготовка воспитанников МБДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

*Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности по итогам 2022года (результаты анкетирования родителей)*

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Баллы
<b>I.</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
<b>1.1.</b>	Полнота и актуальность информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> (Баллы (от 0 до 11))	Общие сведения об организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о дате создания образовательной организации</li> <li>• об учредителе, учредителях образовательной организации</li> <li>• о месте нахождения образовательной организации</li> <li>• режиме, графике работы</li> <li>• контактных телефонах и об адресах электронной почты</li> <li>• о структуре и об органах управления образовательной организации</li> </ul>	2
		Основные документы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устав образовательной организации</li> <li>• лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)</li> <li>• план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации,</li> </ul>	2

		<p>утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года</li> <li>• локальные нормативные акты, предусмотренные <u>частью 2 статьи 30</u> Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора</li> </ul> <p>(часть 2 статьи 30. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет о результатах самообследования</li> </ul>	
		<p>Об образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о реализуемых уровнях образования,</li> <li>• о формах обучения,</li> <li>• нормативных сроках обучения</li> <li>• о языках, на которых осуществляется образование (обучение)</li> <li>• об описании образовательной программы с приложением ее копии</li> </ul>	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой</li> <li>• о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</li> <li>• об учебном плане с приложением его копии,</li> <li>• о календарном учебном графике с приложением его копии</li> <li>• документ о порядке оказания платных образовательных услуг, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг,</li> <li>○ документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</li> </ul> </li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования,</li> <li>• отчеты об исполнении таких предписаний</li> </ul>	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• На сайте представлена полная информация за 3-года – <b>2 балла</b></li> <li>• Актуальность информации на официальном сайте– <b>1 балл</b></li> <li>• информация не обновлялась более 3-х месяцев – <b>0 баллов</b></li> </ul> <p>Полнота информации об образовательной организации на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информация отсутствует - <b>0 баллов;</b></li> <li>• информация. представлена частично - <b>1 балл;</b></li> </ul>	1  2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>информация представлена в полном объеме - <b>2 балла</b></li> </ul>	
	<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>
<b>1.2.</b>	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации <b>(Баллы от 0 до 10)</b>	фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	1
		уровень образования	1
		квалификации и опыта работы	1
		занимаемая должность (должности)	1
		ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	1
		наименование направления подготовки и (или) специальности	1
		данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	1
		общий стаж работы	1
		стаж работы по специальности	1
	<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>9</b>
<b>1.3.</b>	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации <b>(Баллы от 0 до 10)</b>	По почте	3
		По телефону	3
		По электронной почте	2
		С помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	2
	<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>
<b>1.4.</b>	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по	По почте	3
		По телефону	3

	телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) (Баллы от 0 до 10)	По электронной почте	2
		С помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	2
	<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>
<b>II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ДОУ</b>			
<b>2.1.</b>	Материально-техническое и информационное обеспечение организации (Баллы от 0 до 10). - наличие методического кабинета и его оснащение в соответствии с требованиями; - оснащенность групповых ячеек в соответствии с требованиями - обеспеченность ИКТ ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса (компьютерами, интерактивными досками и приставками, мультимедийными проекторами и др.) - наличие оборудованного музыкального зала, - наличие и функционирование системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова полиции, пожарной сигнализации.		2
			2
			2
			1
			3
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>	
<b>2.2.</b>	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников (Баллы от 0 до 10) - наличие отдельного оборудованного физкультурного зала;  - наличие оборудованной физкультурной площадки, групповых площадок, - наличие оснащенного медицинского блока - наличие оборудованного пищеблока - наличие специализированных помещений по охране и укреплению здоровья (сенсорная комната)		1
			2
			1
			1
			1
			1
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>6</b>	
<b>2.3.</b>	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками (Баллы от 0 до 10) - наличие оборудованного кабинета учителя-логопеда (дефектолога), - наличие оборудованного кабинета педагога-психолога, - наличие системы педагогической и психологической диагностик - наличие основной образовательной программы - наличие программ коррекционной работы		2
			2
			2
			2
			2
			2
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>	

<b>2.4.</b>	Наличие дополнительных образовательных программ и вариативных форм ДО (Баллы от 0 до 10) - программ социально-личностной направленности; - программ физкультурно-оздоровительной направленности; - программ художественно-эстетической направленности; - программ познавательного-речевой направленности - дополнительных (авторских) программ - наличие вариативных форм дошкольного образования: ЦИПР, ГКП, семейные группы, адаптационные группы и др.	1 1 1 0 1 0
	<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>4</b>
<b>2.5.</b>	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников (их участие в конкурсах и олимпиадах (во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях (Баллы от 0 до 10) - на уровне города (кроме интернет конкурсов) Участие Лауреат Победитель	3
	- на уровне области (кроме интернет конкурсов) Участие Лауреат Победитель	2
	- на федеральном уровне (кроме интернет конкурсов) Участие Лауреат Победитель	4
	<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>9</b>
<b>2.6.</b>	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам (Баллы от 0 до 10) - наличие специалистов ДОУ: педагога-психолога, социального педагога учителя логопеда (дефектолога) инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога доп. образования)	1 0 1 1 2 0
	- наличие медицинского сопровождения в ДОУ	1
	- организация социального партнерства (территориальная поликлиника, ДООЦ, ПМПК и др.)	1
	- наличие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	2
	<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>8</b>

2.7.	Наличие условий организации воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ( <b>Баллы от 0 до 10</b> );  - Обеспечение доступа в здание ДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней и др.) - наличие методического обеспечения; - наличие специальных средств обучения; - наличие индивидуальных программа сопровождения ребенка с ОВЗ или инвалида (ИОМРР-индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка).	3  2 0  3
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>8</b>
<b>III.</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	<b>99% от общего числа опрошенных родителей</b>
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	<b>97% от общего числа опрошенных родителей</b>
<b>IV.</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</b>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	<b>90% от общего числа опрошенных родителей</b>
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	<b>96% от общего числа опрошенных родителей</b>
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	<b>96% от общего числа опрошенных родителей</b>

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать удовлетворительной.

МКДО 2022 дал возможность сопоставления результатов самооценки с внешней экспертной оценкой. Результаты мониторинга позволили получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования, что легло в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в ДОУ. По итогам внешней оценки работа в ДОУ осуществляется на базовом уровне.

## **IX. Организация работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ в Российской Федерации» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», решением Владимирского городского Совета народных депутатов от 21.06.2005 № 180 «О Положении о порядке предоставления платных услуг муниципальными учреждениями г.Владимира», приказом Управления образования администрации г.Владимира от 26.07.2005 № 864 «О порядке и условиях предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями г. Владимира», Положением о порядке предоставления платных услуг (работ) муниципальными учреждениями города Владимира, утвержденным решением Совета народных депутатов города Владимира от 27.05.2015 №88, с 09 января 2017 года в МБДОУ «Детский сад № 17» с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников разработаны нормативные документы по введению дополнительных платных образовательных услуг.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по разработанным педагогами перспективным планам. Всего детей, охваченных дополнительным образованием – в 2021 году 59 воспитанников (25%), в 2022 – 67 воспитанников (29% от общего количества детей).

*Сравнительный анализ поступления средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг за 2021, 2022гг.*

№ №	Наименование кружка, секции	Направление	Возрастные группы	Кол-во детей	Руководитель
<b>2021 год</b>					
1	Физкультурно-оздоровительный кружок «Крепыш»	В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	1-младшая, 2-младшая,	13	Цибряева Ирина Евгеньевна
2	Кружок «Веселый язычок»	Социально-педагогическое	средняя	16	Мохова Наталья Константиновна

3	Кружок «English for kids»	Социально-педагогическое	старшая, подготовительная	21	Гришина Светлана Васильевна
4	Кружок «Начала Мудрости»	Социально-педагогическое	старшая, подготовительная	9	Доценко Ирина Александровна
Итого: 4 кружка, 59 воспитанников. Бюджет 236 030,00 руб.					
<b>2022 год</b>					
1	Физкультурно-оздоровительный кружок «Крепыш»	В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	1-младшая, 2-младшая,	24	Цибряева Ирина Евгеньевна
2	Кружок «Веселый язычок»	Социально-педагогическое	средняя	15	Мохова Наталья Константиновна
3	Кружок «English for kids»	Социально-педагогическое	старшая, подготовительная	23	Гришина Светлана Васильевна
4	Кружок «Начала Мудрости»	Социально-педагогическое	старшая, подготовительная	5	Доценко Ирина Александровна
Итого: 4 кружка, 67 воспитанников. Бюджет 148 600,00 руб.					

Денежные средства направляются на увеличение материально-технической базы.

## X. Анализ показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часовое пребывание)	232 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек – 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек – 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек - 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек - 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	7 человек - 37%
1.8.2	Первая	8 человек - 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 11%

1.9.2	Свыше 20 лет	9 человека 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 16%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12,21
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14	Музыкального руководителя	1 чел.
1.15	Инструктора по физической культуре	1 чел
1.15.1	Учителя-логопеда	1 чел
1.15.2	Учитель – дефектолог	0 чел
1.15.3	Педагога-психолога (внешний совместитель)	1 чел
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2484 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

