

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Владимира «Детский сад № 17»
ул. Фатьянова, д.4-а, г.Владимир, 600037
тел: (4922) 778 163; (4922) 778 165
E-mail: ds17@edu.vladimir-city.ru

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 04
« 18 » марта 2020 г.



«**ТВЕРЖДАЮ**»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 17»
М.Н.Трусова М.Н.Трусова
Приказ № 07-09/10 от «18» марта 2020

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
в МБДОУ «Детский сад № 17»
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 17».....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	12
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	17
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ	18
VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
IX. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	34
X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	36

I. Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 17»

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 17» (далее МБДОУ) расположено в Ленинском районе города Владимира по адресу: улица Фатьянова, дом 4А. Телефон (4922) 77-81-65. Заведующий – Мария Николаевна Трусова. ☒:600037, Российская Федерация, г. Владимир, ул. Фатьянова, 4А.

Сайт МБДОУ «Детский сад № 17»: <http://vladdou17.ucoz.net/>.

МБДОУ введено в эксплуатацию в январе 2014 года и рассчитано на 7 групп с 12-часовым режимом работы. Учреждение работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00 часов), кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней. Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное.

Учредителем является Муниципальное образование г.Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г.Владимира.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Заведующий действует в соответствии с Уставом, принятым на Общем собрании трудового коллектива от 02.09.2016, утвержденным приказом начальника управления образования администрации г.Владимира от 10.11.2016 № 1420-П.

В 2014 году МБДОУ получило лицензию № 3610 от 15.09.14 департамента образования администрации Владимирской области на право осуществления образовательной деятельности (серия 33Л 01 № 0000724).

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Проектная наполняемость учреждения на 31.12.2019 численность воспитанников составила 230 детей.

В ДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 32 человек
- 2 группы младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 68 человек
- 2 группа среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 64 человека
- 1 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 33 человека
- 1 разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) - 33 человек

Комплектование групп осуществляется на основании Устава МБДОУ, Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 17» от 28.08.2014.

1.4. Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада на 2019 учебный год.

В 2019 году общее количество семей составляет 230. Из них:

		1-младшая группа	2-младшая группа (2 группы)	Средняя группа (2 группы)	Старшая группа	Разновозрастная группа	Всего в ДОУ
		Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%
1.	Количество семей	32/14%	68/30%	64/28%	33/14%	33/14%	230/100%
2.	Полные семьи	30/93%	66/97%	61/95%	28/85%	32/97%	213/94%
3.	Неполные семьи	2/6%	2/3%	3/5%	5/15%	1/3%	13/6%
4.	Многодетные семьи	13/40%	3/4%	4/6%	1/3%	4/12%	25/11%
5.	Малообеспеченные семьи	5/15%	7/10%	0/0%	5/15%	2/6%	19/8%
6.	Опекунские семьи	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
7.	Семьи, имеющие детей-инвалидов	0/0%	1/1%	0/0%	2/6%	0/0%	6/2%
8.	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
9.	Семьи группы риска	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
10	Количество воспитанников ДОО -граждан иностранных государств и лиц без	0/0%	1/1% (Азербайджан)	2/3% (Азербайджан; Армения)	0/0%	0/0%	3/1%

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления дошкольной организацией

2.1 Характеристика системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 17» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования администрации г.Владимира определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

2.2 Структура и органы управления образовательной организации

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 17» - Трусова Мария Николаевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях. Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, воодушевляет воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников. Начальник хозяйственного отдела отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. Специалист по организации

питания и охране жизни и здоровья воспитанников контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам.

Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание родителей
- Педагогический совет. Председатель: Евстафьева О.Д. (старший воспитатель)
- Совет трудового коллектива. Председатель: Гришина С.В. (воспитатель).

2.3 Эффективность управления МБДОУ

В МБДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения, Положением о внутреннем контроле МБДОУ.

В МБДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный)) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах.

Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Вывод: Система управления МБДОУ осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Организационная структура управления направлена на развитие учреждения и определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1 Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Предметом деятельности является реализация образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы (2016 г.).

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В дошкольном учреждении реализуются современные парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- «От звука к букве» Е.В. Колесникова;
- «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- Программа по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки» И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова;

- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова;
- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.
- Парциальная программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Автор: О.С. Ушакова
- Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников математике и элементам грамоты Автор: Е.В. Колесникова
- «Юный эколог» Автор: С.Н. Николаева
- «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)». Автор Г.В. Чиркина., Филичева Т.Б.
- Программа « Готовимся к школе» Автор: Н.П. Локалова, Д.П. Локалова

3.2 Содержание обучения и воспитания

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей целью становится создание в ДОУ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ был организован в соответствии с рядом документов:

- Основной образовательной программой МБДООУ «Детский сад № 17»;
- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах дошкольного возраста

3.3 Социальная активность и партнерство ДООУ: взаимодействие с семьями воспитанников, интеграция с учреждениями социума.

В 2019 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

Формы сотрудничества с родителями, успешно практикующиеся в этом учебном году и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

- «Гость группы» - мастер-классы, организованные родителями для детей; встречи-беседы с представителями разных профессий; совместные игры;
- Семинары-практикумы и тренинги для родителей: «Я – сам!», «Кризис 3-х лет» и др.
- Открытые показы образовательной деятельности

Родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия: «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед.», «Здоровье детей в наших руках», «Экологическое воспитание детей в семье», «Я – семья – род – народ. Развитие творческих способностей ребенка.»;

- Совместные тематические проекты «Папа, мама, я – спортивная семья», «Майский праздник День Победы отмечает вся страна!»;
- Фестиваль детских театров «Сказка ложь – да в ней намёк!»
- Совместные праздники, досуги и развлечения: «Осенняя ярмарка - Чудесные превращения овощей и фруктов!», велопробег «Здоровый ребенок- здоровая нация!», олимпиада «Умнички!», День Земли и др.

На базе ДООУ функционировали структуры и службы по оказанию педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста:

- Консультативный клуб (сопровождение и педагогическая поддержка семьи, организация с родителями тренингов и практических занятий разной тематики);
- выпуск буклетов для родителей, оформление информации на официальном сайте МБДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей).

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников:

- по результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 97 %; 3 % родителей частично удовлетворены работой педагогов; родителей, не удовлетворенных работой детского сада, не выявлено;
- у родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско-родительским мероприятиям;
- родители готовы быть активными участниками образовательного процесса, делиться опытом семейного воспитания, традициями семьи;
- растет вовлеченность семей в образовательное поле ДОУ, процент посещаемости различных мероприятий стабильно высокий (более 75 % родителей).

Взаимодействие с социальными партнерами.

В МБДОУ организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы:

- *МАОУ СОШ № 49*

Тесное взаимодействие в течении года характеризуется целенаправленной и плодотворной работой, выражающейся в посещении экскурсий, совместных выставках, общих родительских собраниях и т.д.

- *«Библиотека историко- духовного возрождения» - филиал №5 МБУК «ЦГБ»*

С целью создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с филиалом № 5 детской библиотеки. Совместная работа по разработанному библиотекой плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством экскурсий, бесед, проведения народных праздников конкурсов, выставок поделок; расширяет кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность.

- *«Владимирский педагогический колледж» ГБОУ СПО*

ДОУ проводит преддипломную педагогическую практику студентов, получающих специальное дошкольное образование. Непосредственное взаимодействие студентов с дошкольниками помогает им выбирать оптимальные средства (методы, приемы, формы и др.) для достижения поставленных образовательных целей.

– *ГБПОУ ВО «Владимирский областной колледж культуры и искусства»*

Взаимодействие с колледжем отличается плодотворным 2-х сторонним сотрудничеством. Студенты колледжа по специальности «Народное художественное творчество» на практике отрабатывают необходимые навыки взаимодействия с детьми, получают квалифицированную помощь от педагогов ДОУ. Воспитанники ДОУ знакомятся с новыми народными праздниками и играми, при проведении занятий, развлечений и праздников.

– *МБДОУ «ЦРР детский сад № 114», МБДОУ «ЦРР детский сад № 68», МАДОУ «Детский сад № 12»*

Совместно с дружественными садами проходят такие мероприятия, как: Велопробег «Здоровый ребенок – здоровая нация», посвященный Международному Дню защиты детей, который проходит в парке «Дружба» при содействии администрации Ленинского района г.Владимира; Военно–спортивная игра «Зарница», посвященная Дню Победы, которая проходила в парке «Дружба» при содействии администрации Ленинского района г.Владимира; Олимпиада дошкольников «Умничка» - это игровая форма соревнования старших дошкольников, позволяющая выявлять не только уровень знаний детей, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

– *Бюро экскурсий г.Владимира*

Проведение экскурсий, наблюдений, с посещение музеев, выставок, обогащают представления дошкольников о социальной действительности.

– *Театр «Аленький цветочек»*

Выездной театр «Аленький цветочек» приобщает детей к театральному искусству, спектакли способствуют формированию ценностей, базиса личности ребёнка, его ценностного отношения к окружающему миру: формирование ценности красоты, формирование ценности доброты, взаимопонимания, сострадания, получение радости, морального удовлетворения.

– *Владимирский Институт Развития Образования и Городской Информационно Методический Центр*

Помогают педагогам расширять познания в области дошкольного образования, находить новые пути решения воспитательно-образовательных задач, работать над приоритетами в педагогической практике, знакомиться с

парциальными программами и современными педагогическими технологиями. Педагоги детского сада посещают курсы повышения квалификации и методические объединения. На базе сада неоднократно проводились городские МО, Областной семинар по региональному компоненту. Наш детский сад является стажерской площадкой для слушателей курсов повышения квалификации.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей МБДОУ с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности.

Вывод: в 2019 году образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований; внедрялись в практику ФГОС дошкольного образования, работа была организована на основе ООП. Таким образом, организацию образовательной деятельности можно признать удовлетворительной.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ;
- анализ уровня музыкального развития детей;
- анализ уровня развития инициатив дошкольников;

- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

4.1 Результаты образовательной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 17» на конец 2019 года.

Сводные результаты посещаемости воспитанников ДОУ:

- 2018 год – 139,9 дня
- 2019 – 141,1 дня

По сравнению с результатами посещаемости по ДОУ за прошлый год показатель в детском саду вырос, прослеживается положительная динамика по ДОУ.

Сводные результаты освоения программы воспитанниками ДОУ

Основные образовательные области	Показатели по учебным годам, %					
	2017-2018			2018-2019		
	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний
Физическое развитие	85	15	85	15	85	15
Социально-коммуникативное развитие	83	17	83	17	83	17
Познавательное развитие	81	19	81	19	81	19
Речевое развитие	80	20	80	20	80	20
Художественно-эстетическое развитие.	77	23	77	23	77	23

Диагностика школьной готовности: мотивационная структура личности (определение ведущих мотивов учения)

Диагностическая программа определения «школьной готовности». Автор Н.И. Гуткина.

Кол-во детей данного возраста в МОУ	Из них обследовано	Результаты обследования (определение доминирующего мотива в аффективно-потребностной сфере ребенка)		Выводы (отразить характеристику мотивационной структуры личности через процентное соотношение мотивов учебной деятельности)
		познавательный мотив кол-во чел	игровой мотив кол-во чел	
65	59	59	0	Диагностирование детей, подготовительной к школе группы, выявило 100%-ное доминирование познавательного мотива и 0 % игрового мотива.

Вывод: По итогам диагностики можно сделать вывод, что у всех воспитанников ДООУ уровень развития разных видов инициатив соответствует возрастному нормативному диапазону. Это свидетельствует об эффективности созданных в детском саду условий, способствующих развитию инициативности детей в разных сферах деятельности. Психологический фон развития во всех группах дошкольного возраста в целом соответствует норме, что свидетельствует об эмоциональном благополучии воспитанников ДООУ и благоприятном психологическом климате в детских коллективах. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

V. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество занятий в неделю, включая дополнительное образование, составляло:

- 1 младшая группа (2 – 3 года) – 10 занятий;
- 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 13 занятий;
- разновозрастная группа (дети 5 – 7 лет) – 13/14 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

*Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в
МБДОУ «Детский сад № 17» в 2019 году*

	1 младшая группа (2 -3 года)	2 младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Разновозрастная группа (5 – 7 лет)
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	1 ч 40 мин.	2ч 30 мин.	3ч.20мин.	5ч 25 мин.	5ч 25 мин./ 7ч.
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	10 мин.	15 мин.	20 мин	25 мин.	25 мин./ 30 мин.
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для каждого возраста	1ч 30мин (90 мин)	2ч 45 мин. (165 мин.)	4 ч (240 мин)	6 ч 15 мин. (375 мин.)	6 ч 15 мин. (375 мин.) / 8ч 30 мин. (510 мин.)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	не более 10 мин. в 1-ю половину дня 4 раза в неделю не более 10 мин. во 2-ю половину дня	не более 30 мин. в 1-ю половину дня	не более 40 мин. в 1-ю половину дня	не более 45 мин. в 1-ю половину дня и 25 мин. во 2-ю половину дня 3 раза в неделю	не более 45 мин. в 1-ю половину дня и 25 мин. во 2-ю половину дня 3 раза в неделю / не более 90 мин. (1,5 часа) в 1-ю половину дня
Продолжительность перерывов между периодами непосредственно образовательной деятельности	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности		60 мин. (1час)		115 мин. (1ч 55 мин.)	115 мин. (1ч 55 мин.) / 175 мин. (3часа)

художественно-эстетического цикла из общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность	40 мин.		80 мин. (1ч.20 мин.)		
Продолжительность и кратность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей	10 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 30 мин.)	15 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 45 мин.)	20 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 60 мин. – 1 ч.)	25 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 75 мин. – 1ч.15 мин.)	25 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 75 мин. – 1ч.15 мин.) / 30 мин. – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 90 мин. – 1ч.30 мин.)
Продолжительность самостоятельной деятельности детей в режиме дня		3 ч. 20 мин.	3ч. 20 мин.	3 ч. 20 мин.	3 часа 25 мин.
Продолжительность дневного сна в режиме дня	3 часа	2ч.30мин.	2ч.25мин.	2ч.20мин.	2ч.15мин.
Продолжительность прогулки в режиме дня (дневная и вечерняя прогулки)	3 часа	3ч. 30мин	3ч.25мин.	3ч.40мин.	3ч.10мин.

Вывод: условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ в 2019 году соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и другим нормативным документам. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать удовлетворительной.

VI. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники 2019 года в количестве 65 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира по закрепленным территориям:

- МОУ СОШ № 23 – 1 человек
- МОУ СОШ № 37 – 2 человека
- МОУ СОШ № 39 – 13 человек
- МОУ СОШ № 43 – 5 человек
- МАОУ СОШ № 49 – 44 человека

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад № 17» и МОУ СОШ № 49 на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как:

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия к зданию школы	Октябрь	
Экскурсия в картинную галерею		
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Ноябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течение года	
Изобразительная деятельность на тему школы		
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		

Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы	Декабрь	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Январь	
Спортивная игра «Зарница»	Февраль	
Совместная Олимпиада дошкольников «Умничка»	Апрель	
Выпуск детей в школу	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы учителя начальных классов
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как удовлетворительную.

VII. Оценка качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ

7.1 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

В период с 01.01.2019 по 31.12.2019 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВИПКРО 8 человек (40%).

- Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике федерального государственного образовательного стандарта: воспитатель;
- Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности: воспитатель;
- Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС.: воспитатель;

- Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога: воспитатель;
- Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда: воспитатель;
- Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда: воспитатель;
- Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: воспитатель;
- Обновление содержания методической деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: старший воспитатель;

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	высшее образование	из них педагогическое образование	среднее профессиональное образование	из них педагогическое образование
Численность педагогических работников	19+1 <small>внеш.совмест.</small>	14	13	6	6
воспитатели	14	9	8	5	5
старшие воспитатели	1	0	0	1	1
музыкальные руководители	2	2	2	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	1	1	1	0	0
педагоги-психологи (внеш.совместит.)	1	1	1	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	0	1	3	4	2	10	1	1	9	2	2	5

Квалификационные характеристики педагогического состава

Высшая -8 человек;

Первая – 9 человек;

Соответствие с занимаемой должностью – 0 человек

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 17» в 2019 году укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет получения педагогического дошкольного образования в заочной форме. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города, области. Большинство педагогов в течение 2019 года занимали активную педагогическую позицию и распространяли опыт работы ДОУ через различные формы, что дало импульс обновлению содержательной части педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Данное направление работы может быть оценено положительно.

7.2 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.

В течение 2019 года велась работа по укреплению материально-технической базы ДОУ, по обеспечению учебно-методической, библиотечно-информационной и технологической оснащенности педагогического процесса.

Количество учебно-методической литературой составляет 228 книг.

Технологическая оснащенность ДОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2019 года

- Компьютеры - 5
- Интерактивная доска - 5
- Проектор с экраном - 1
- Музыкальный центр -2
- Телевизор со встроенным DVD – 8
- Ноутбук к интерактивной доске - 5

Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ

1. Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2019 год составили 22 139,1тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет – 37,9%,
- доля расходов из областного бюджета – 41,2%
- доля расходов из внебюджетных источников – 20,9%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2019 году увеличились по сравнению с 2018 годом на 1002,5 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 1110,5 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 8400,3 тыс. руб., по сравнению с 2018 годом расходы увеличились на 114,1 тыс. руб.

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 9116,5 тыс. руб.;

За счет внебюджетных средств произведены расходы на 4 622,3 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2019 году выполнен на 99,1%.

2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2020 года количество функционирующих групп – 7 (230 чел.), в том числе:

- группа для детей садового возраста – 6 (198 чел.),
- ясли – 1 (32 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2019 год выполнено на 95,9%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 241 детей среднегодового количества составляет 231 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2019 году детский сад был обеспечен кадрами на 98,0%.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 78,9 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2019 год составило 141,1 дней при плане 146 дня.

3. Выполнение плана по платным услугам.

В 2019 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 4737,1 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата (питание) – 4360,5 тыс. руб.;
- питание сотрудников – 371,1 тыс. руб.;
- возмещения от арендаторов – 3,6 тыс. руб.;

- аренда помещений – 1,9 тыс. руб.

В 2019 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходовано:

- по статье 211 на заработную плату – 153,9 тыс. руб.;
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 44,9 тыс. руб.;
- по статье 223 на коммунальные услуги – 1,7 тыс. руб.;
- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества – 46,6 тыс. руб., из них:
 - 35,5 тыс. руб.- установка дверей;
 - 2,5 тыс. руб.- замер сопротивления;
 - 8,6 тыс. руб.- ремонт оборудования.
- по статье 226 прочие работы и услуги – 50,5 тыс. руб., из них:
 - 34,4 тыс. руб.- монтаж кабельной системы;
 - 4,5 тыс. руб.- медицинский осмотр;
 - 11,6 тыс. руб.- специальная оценка условий труда.
- по статье 290 прочие услуги(налоги) – 2,7 тыс. руб.;
- по статье 310 увеличение стоимости основных средств – 78,4 тыс. руб., из них:
 - 28,0 тыс. руб. – товары медицинского назначения;
 - 29,2 тыс. руб. – мебель;
 - 21,2 тыс. руб.- огнетушители.
- по статье 341 увеличение стоимости материальных запасов(медикаменты) – 0,4 тыс. руб.;
- по статье 346 увеличение стоимости прочих материальных запасов (хоз. средства) – 9,1 тыс. руб., из них:
 - 9,1 тыс. руб. – посуда.

План по платным услугам выполнен на 95,8%.

4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

Таких обстоятельств не выявлено.

5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 568,9 тыс. руб., из них:

- по статье 225 на ремонтные работы- 70,0 тыс. руб. из них:
 - 70,0 тыс. руб. – установка навеса;

- по статье 226 прочие работы и услуги- 11,4 тыс. руб. из них:
 - 11,4 тыс. руб. – монтаж структурированной кабельной системы.
- по статье 310 на приобретение мебели, оборудования, игрушек – 487,5 тыс. руб. из них:
 - 302,1 тыс. руб. оборудование для обучающего процесса;
 - 35,7 тыс. руб. игрушки;
 - 8,3 тыс. руб. спортивный инвентарь;
 - 28,4 тыс. руб. детская мебель;
 - 8,0 тыс. руб. игровые модули;
 - 105,0 тыс. руб. посудомоечные машины.

6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

7. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста

В период с 01.01.2019 по 31.12.2019 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВИПКРО 10 человек (38,5%).

Воспитатели ДОО – Борисова А.С., Кузнецова С.В., Беляева Н.А., Киселева В.В.

Воспитатели, имеющие педагогическое образование (не дошкольное) со стажем до 5 лет – Гришина С.В.

Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы – Кузнецова С.В.

Опытные старшие воспитатели, заместители по УВР – Евстафьева О.Д.

Руководящие и педагогические работники ДОО – Фадеева М.А.

Хозрасчётные курсы для педагогов, реализующих дополнительное образование в ДОО – Л.Е.Хухорева, О.А.Дробинина

8. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.

Среднегодовая численность работников за 2019 составила 42,3 человек, за 2018 год – 39,4 человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год – 20 897,56 руб., в том числе: педагогического персонала 28 368,56 руб., обслуживающего персонала- 13 066,23 руб.

- за предшествующий год заработная плата работников детского сада – 20 144,46 руб., в том числе: педагогического персонала 27 035,27 руб., обслуживающего персонала 13 324,15 руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год – 47 716,67 руб.,
- за предшествующий год – 40 791,67 руб.

9. Информация об объеме и составе кредиторской и дебиторской задолженности.

Кредиторская задолженность на 01.01.2019 года составляет 1,5 тыс.руб. из них:

1. Приносящая доход деятельность 1,5 тыс.руб., в т.ч.
родительская плата 1,5 тыс.руб.
2. Субсидии на выполнение муниципального задания 0,00 тыс.руб.

Кредиторская задолженность на 01.01.2020 года составляет 195,5 тыс.руб. из них:

1. Приносящая доход деятельность 6,1 тыс.руб., в т.ч.
родительская плата 5,8 тыс.руб.
платные услуги 0,3 тыс.руб.
2. Субсидии на выполнение муниципального задания 189,4 тыс.руб., в т.ч.
техническое обслуживание 4,7 тыс.руб.
обслуживание БАРС и охрана 5,2 тыс.руб.
страховые взносы в ПФР 179,5 тыс.руб.

Дебиторская задолженность на 01.01.2019 года составляет 263,0 тыс.руб. из них:

- Субсидии на выполнение муниципального задания 263,0 тыс. руб. – аванс на теплоснабжение 231,8 тыс. руб, за электроснабжение 31,2 тыс. руб.

Дебиторская задолженность на 01.01.2020 года составляет 159,5 тыс.руб. из них:

1. Приносящая доход деятельность 0,0 тыс.руб., в т.ч.
2. Субсидии на выполнение муниципального задания 159,5 тыс.руб. – аванс на теплоснабжение 114,8 тыс.руб., за электроснабжение 44,4 тыс. руб., налог на имущество 0,3 тыс.руб.

Ожидаемые доходы, в соответствии с заключенными соглашениями на 2020-2021 плановый период поступления субсидий на выполнения муниципального задания 33255,0 тыс.руб., на иные цели 0,0 тыс.руб.

10. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений

В МБДОУ «Детский сад № 17» проверки не проводились.

Вывод: работу по материально-техническому обеспечению образовательного процесса можно признать удовлетворительной.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 17»

№	Направления	Показатели ВСОКО	Балл по ДОУ
		0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	
1.	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам Качество организации образовательного процесса Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума Обеспечение доступности качественного образования	2 2 3 0
Средний балл:			1,8
2.	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников Безопасностные условия Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ Кадровые условия реализации ООП ДОУ Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	3 3 3 2 2 2
Средний балл:			2,5
3.	Оценка качества результатов деятельности	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП Удовлетворённость родителей качеством организации ДОУ образовательного процесса в ДОУ	2 2
Средний балл:			2
Итого (средний балл):			2,1
Значения общего итога: – Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»); – Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);			

<ul style="list-style-type: none"> – Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»); – Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).
<p>Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 17» в 2019 году можно оценить, как хорошо.</p>

Вывод: Подготовка воспитанников МБДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности по итогам 2019 года (результаты анкетирования родителей)

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Баллы
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
1.1.	Полнота и актуальность информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru (Баллы (от 0 до 11))	Общие сведения об организации: <ul style="list-style-type: none"> • о дате создания образовательной организации • об учредителе, учредителях образовательной организации • о месте нахождения образовательной организации • режиме, графике работы • контактных телефонах и об адресах электронной почты • о структуре и об органах управления образовательной организации 	2
		Основные документы: <ul style="list-style-type: none"> • устав образовательной организации • лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) • план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке 	2

		<ul style="list-style-type: none"> • о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года • локальные нормативные акты, предусмотренные <u>частью 2 статьи 30</u> Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора (часть 2 статьи 30. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.); • отчет о результатах самообследования 	
		<p>Об образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о реализуемых уровнях образования, • о формах обучения, • нормативных сроках обучения • о языках, на которых осуществляется образование (обучение) • об описании образовательной программы с приложением ее копии • о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой • о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации 	2

		<p>Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</p> <ul style="list-style-type: none"> • об учебном плане с приложением его копии, • о календарном учебном графике с приложением его копии • документ о порядке оказания платных образовательных услуг, <ul style="list-style-type: none"> ○ в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, ○ документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 	
		<ul style="list-style-type: none"> • предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, • отчеты об исполнении таких предписаний 	1
		<ul style="list-style-type: none"> • На сайте представлена полная информация за 3-года – 2 балла • Актуальность информации на официальном сайте– 1 балл • информация не обновлялась более 3-х месяцев – 0 баллов <p>Полнота информации об образовательной организации на сайте www.bus.gov.ru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информация отсутствует - 0 баллов; • информация. представлена частично - 1 балл; • информация представлена в полном объеме - 2 балла 	1 2
		Итоговый максимальный балл	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации (Баллы от 0 до 10)	фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	1
		уровень образования	1
		квалификации и опыта работы	1
		занимаемая должность (должности)	1
		ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	1
		наименование направления подготовки и (или) специальности	1

		данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	1
		общий стаж работы	1
		стаж работы по специальности	1
	Итоговый максимальный балл		9
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации (Баллы от 0 до 10)	По почте	3
		По телефону	3
		По электронной почте	2
		С помощью электронных сервисов предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	2
	Итоговый максимальный балл		10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) (Баллы от 0 до 10)	По почте	3
		По телефону	3
		По электронной почте	2
		С помощью электронных сервисов предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	2
	Итоговый максимальный балл		10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ДООУ		
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации (Баллы от 0 до 10).		2

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие методического кабинета и его оснащение в соответствии с требованиями; - оснащенность групповых ячеек в соответствии с требованиями - обеспеченность ИКТ ДООУ для организации воспитательно-образовательного процесса (компьютерами, интерактивными досками и приставками, мультимедийными проекторами и др.) - наличие оборудованного музыкального зала, - наличие и функционирование системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова полиции, пожарной сигнализации. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>
	Итоговый максимальный балл	10
2.2.	<p>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников (Баллы от 0 до 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие отдельного оборудованного физкультурного зала; - наличие оборудованной физкультурной площадки, групповых площадок, - наличие оснащенного медицинского блока - наличие оборудованного пищеблока - наличие специализированных помещений по охране и укреплению здоровья (сенсорная комната) 	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Итоговый максимальный балл	6
2.3.	<p>Условия для индивидуальной работы с воспитанниками (Баллы от 0 до 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие оборудованного кабинета учителя-логопеда (дефектолога), - наличие оборудованного кабинета педагога-психолога, - наличие системы педагогической и психологической диагностик - наличие основной образовательной программы - наличие программ коррекционной работы 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Итоговый максимальный балл	10
2.4.	<p>Наличие дополнительных образовательных программ и вариативных форм ДО (Баллы от 0 до 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - программ социально-личностной направленности; - программ физкультурно-оздоровительной направленности; - программ художественно-эстетической направленности; - программ познавательного-речевой направленности - дополнительных (авторских) программ - наличие вариативных форм дошкольного образования: ЦИПР, ГКП, семейные группы, адаптационные группы и др. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p>
	Итоговый максимальный балл	4
2.5.	<p>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников (их участие в конкурсах и олимпиадах (во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях (Баллы от 0 до 10))</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне города (кроме интернет конкурсов) <li style="padding-left: 20px;">Участие <li style="padding-left: 20px;">Лауреат 	

	Победитель - на уровне области (кроме интернет конкурсов) Участие Лауреат	3 2
	Победитель - на федеральном уровне (кроме интернет конкурсов) Участие Лауреат Победитель	4
	Итоговый максимальный балл	9
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам (Баллы от 0 до 10) - наличие специалистов ДОУ: педагога-психолога, социального педагога учителя логопеда (дефектолога) инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога доп. образования) - наличие медицинского сопровождения в ДОУ - организация социального партнерства (территориальная поликлиника, ДООЦ, ПМПК и др.) - наличие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	 1 0 1 1 2 0 1 1 2
	Итоговый максимальный балл	8
2.7.	Наличие условий организации воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Баллы от 0 до 10); - Обеспечение доступа в здание ДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней и др.) - наличие методического обеспечения; - наличие специальных средств обучения; - наличие индивидуальных программа сопровождения ребенка с ОВЗ или инвалида (ИОМРР-индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка).	 3 2 0 3
	Итоговый максимальный балл	8
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	

3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)	99% от общего числа опрошенных родителей
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)	97% от общего числа опрошенных родителей
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)	90% от общего числа опрошенных родителей
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)	96% от общего числа опрошенных родителей
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)	96% от общего числа опрошенных родителей

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать удовлетворительной.

IX. Организация работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ в Российской Федерации» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», решением Владимирского городского Совета народных депутатов от 21.06.2005 № 180 «О Положении о порядке предоставления платных услуг муниципальными учреждениями г.Владимира», приказом Управления образования администрации г.Владимира от 26.07.2005 № 864 «О порядке и условиях предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями г. Владимира», Положением о порядке предоставления платных услуг (работ) муниципальными учреждениями города Владимира, утвержденным решением Совета народных депутатов города Владимира от 27.05.2015 №88, с 09 января 2017 года в МБДОУ «Детский сад № 17» с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников наработаны нормативные документы по введению дополнительных платных образовательных услуг.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по разработанным педагогами перспективным планам. Всего детей, охваченных дополнительным образованием – в 2018 году 67 воспитанников (29%), 52 воспитанника (23% от общего количества детей), в 2019 –. Результатом уменьшения охвата платными услугами является поступления в три вновь набранных группы детей в возрасте 2-3,5 года.

Сравнительный анализ поступления средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг за 2018, 2019 гг.

№ №	Наименование кружка, секции	Направление	Возрастные группы	Количество во детей	Руководитель
2018 год					
1	Фольклорный кружок «Рябинушка»	Социально-педагогическое	средняя, старшая, подготовительная	31	Дробинина Ольга Аркадьевна
2	Арт-терапевтический кружок: «Путешествие по КарТе к своему Я»	Социально-педагогическое	старшая, подготовительная	10	Иванова Лилия Алексеевна

3	Кружок «Логоритмика»	Социально-педагогическое	2-младшая, старшая	15	Мохова Наталья Константиновна
4	Кружок «Счастливый малыш»	Социально-педагогическое	Раннего возраста	11	Лагунова Марина Сергеевна, Хухорева Людмила Евгеньевна
Итого: 4 кружка, 67 воспитанников. Бюджет 631 800,00 руб.					
2019 год					
1	Фольклорный кружок «Рябинушка»	Социально-педагогическое	старшая, подготовительная	23	Дробинина Ольга Аркадьевна
2	Арт-терапевтический кружок: «Путешествие по КАРТе к своему Я»	Социально-педагогическое	старшая, подготовительная	7	Иванова Лилия Алексеевна
3	Физкультурно-оздоровительный кружок «Крепыш»	В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	2-младшая	19	Цибряева Ирина Евгеньевна
4	Кружок «Счастливый малыш»	Социально-педагогическое	Раннего возраста	3	Хухорева Людмила Евгеньевна
Итого: 4 кружков, 52 воспитанника. Бюджет 473 775,00 руб.					

Денежные средства направляются на увеличение материально-технической базы.

X. Анализ показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часовое пребывание)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек +1 чел. (внеш.совместитель)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек – 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек – 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек - 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек - 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	8 человек 40%
1.8.2	Первая	9 человек 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 10%
1.9.2	Свыше 20 лет	5 человека 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 15%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12,11
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14	Музыкального руководителя	2 чел.
1.15	Инструктора по физической культуре	1 чел
1.15.1	Учителя-логопеда	1 чел
1.15.2	Учитель – дефектолог	0 чел
1.15.3	Педагога-психолога (внешний совместитель)	1 чел
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2484 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Протогто и пронумеровано

Информация

(3) лист 56

Муниципальное бюджетное учреждение «Детский сад № 17»

Трусова М.Н.

